



**TPSG**

**TOUTPOURSAGLOIRE.COM**

**10 rencontres  
pour aider les chrétiens  
à mieux comprendre la Bible**

Ce document propose un découpage en dix séances de notre formation d'introduction à l'herméneutique. Vous pouvez retrouver [les détails de la formation](#) sur le site de ToutPourSaGloire.com.

Avant de commencer la formation, je vous conseille de lire [cet article](#), qui explique la manière dont j'ai utilisé cette formation dans mon Église locale.

Pour chaque séance, vous trouverez trois, voire quatre sections:

1. **Regarder:** les vidéos que les élèves doivent regarder pour la séance suivante
2. **Exercices:** les exercices que les élèves doivent faire pour la séance suivante
3. **Facultatif:** parfois, j'ai mis des exercices facultatifs, pour les élèves motivés
4. **Pour aller plus loin:** des ressources en lien avec les points du cours, pour approfondir

Avant chaque séance, envoyer un email à tous les élèves en leur donnant:

1. Les vidéos à regarder
2. Les exercices à faire
3. Les ressources correspondant à la fois dernière

Je vous conseille de demander aux élèves de noter ce qu'ils veulent retenir des vidéos, ou encore ce qui leur pose question; ceci alimentera vos discussions lors de vos rencontres.

Voilà le déroulement type de l'une de nos rencontres:

1. Accueil
2. Rappel des éléments importants de la fois dernière
3. Mise en commun du contenu abordé dans les vidéos
4. Ajouts, précisions ou explications du contenu
5. Correction des exercices

Je prie que Dieu utilise cette formation pour équiper les chrétiens à mieux comprendre, vivre et communiquer l'Évangile.

Tout pour sa gloire,



---

*Sur ToutPourSaGloire.Com, toutes nos ressources sont gratuites, grâce aux dons de lecteurs. Vous aussi, aidez-nous à bénir encore plus de personnes [en nous soutenant](#).*

# 1<sup>ère</sup> rencontre

## Regarder

- **1.** Pourquoi chaque chrétien devrait apprendre à interpréter la Bible? (12')
- **2. 1.** La Bible est écrite par Dieu (8')
- **2. 2.** La Bible est écrite par des hommes (7'30)
- **2. 3.** Chaque écrit biblique a un sens propre (5'20)
- **3.** Trois Principes pour lire la Bible comme un P.R.O. (15'40)

## Exercices

- **1. A.** Mémorisez Esdras 7.10; Néhémie 8.8; 2 Timothée 3.16-17.
- **1. B.** Relevez les attributs (qualités) de la Bible dans le Psaume 19.8-11.
- **1. E.** Quelle vérité présente en 1 Jean 2.20, 27 nous encourage pour interpréter la Parole?

## Pour aller plus loin

- [L'Esprit peut-il nous toucher par un texte biblique mal interprété?](#)
- [Qu'est-ce que l'inerrance?](#)
- [Si la Bible est si claire, pourquoi il y a autant d'interprétations différentes?](#)
- [S.C.A.N.: Un acronyme simple pour se souvenir des attributs de l'Écriture](#)
- [Une vidéo sur les motifs qui reviennent dans la Bible](#)
- [Meilleur et véritable: toute la Bible pointe vers Jésus](#)

# 2<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **4. 1.** Notre méthode en 4 lettres: C.O.C.A. (8')
- **4. 2.** Introduction au processus complet (9')

## Exercices

- Réviser la mémorisation 1. A.
- **4. 1. B.** Réalisez ces quatre étapes (C.O.C.A.) avec l'un des textes suivants: Jacques 3.1-12 *ou* Tite 2.11-13.
- **4. 2. A.** Notez les 20 outils listés dans la vidéo

## Pour aller plus loin

- [L'importance de l'observation](#)

Petite aide pour le A (Application) de la méthode C.O.C.A.:

Une application est une action spécifique, lié à mon contexte, que je fais en réaction à la Parole. Mais souvent, nous confondons implication et application.

Une implication est un principe, l'application est une action. Je prends un exemple. Par exemple, quand je lis: « Maris, aimez chacun votre femme, comme le Christ a aimé l'Église et s'est livré lui-même pour elle » (Ép 5.25); l'implication est que je dois aimer ma femme d'une manière sacrificielle, à l'exemple de Christ, en la faisant passer avant moi. C'est l'implication, un principe vrai tout le temps et pour tous les maris.

Mais l'application va chercher à répondre à la question: comment? Comment, dans ma situation, dans le contexte de mon couple, je peux aimer ma femme d'une manière sacrificielle? Quelle action je peux faire pour la faire passer avant moi? Ça, c'est l'application.

Un de mes anciens professeurs, Woody Lewis, nous a montré un moyen de tirer des applications d'un passage biblique en 3 étapes simples:

1. Dégager la vérité du passage (ou l'implication)
2. Mettre en lumière une faiblesse par rapport à cette vérité
3. Choisir ce que je peux faire (précis + faisable) pour remédier à cette faiblesse (formuler l'application)
4. BONUS: Mettre en place un moyen d'évaluer le point 3

# 3<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **5.** Les informations générales (11'40)
- **6. 1.** L'observation (7')
- **6. 2.** Les contextes (5')

## Exercices

- Réviser la mémorisation 1. A.
- **5. C.** Déterminez l'occasion de la lettre à Philémon (notez les versets)
- **5. G.** Déterminez le but de l'Évangile de Jean et montrer 4 exemples qui le reflètent
- **6. 1. B.** Relevez les contrastes et les répétitions en 1 Corinthiens 12.1-11
- **6. 2. A.** Déterminez l'occasion de la parabole des deux fils en Luc 15?

## Facultatif

- En 15 min, étudiez 2 Timothée 3.14-17 avec la méthode COCA

## Pour aller plus loin

- [30 minutes pour mieux voir l'importance du contexte pour comprendre les écrits de Paul](#)
- [Voici comment étudier un texte biblique à la \*Fight Club\*](#)

# 4<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **6. 3.** Le vocabulaire (5'45)
- **6. 4.** La grammaire et la conjugaison (5'45)

## Exercices

- Réviser la mémorisation 1. A.
- **6. 3. A.** Recensez et définissez les termes techniques utilisés par Paul en Romains 3.21-31
- **6. 3. C.** Quel est le sens de “endormi” en Jean 11.11-12?
- **6. 4. A.** Que nous enseigne l'étude grammaticale de Romains 6.1-14? Soyez attentifs aux verbes, à leur temps, leur mode, leur forme

## Facultatif

- En 15 min, étudiez Psaume 1 avec la méthode C.O.C.A.
- Comment comprendre le mot “sanctifié”? À l'aide des passages suivants, dégager le sens du mot et ses nuances: Mt 6.9; 1Co 7.14; 1Th 4.3, 5.23; Hé 2.11, 12.14; Ap 22.11
- À partir des versets suivants (Jn 1.9-10; 6.14; 7.7; 12.31; 14.27; 16.20, 28-33; 17.11-13; 21.25; 1Jn 2.15-17; 4.5), dégager le(s) sens du mot “monde” pour Jean

## Pour aller plus loin

- [Un petit dictionnaire biblique en ligne](#)
- [Le grand dictionnaire de la Bible](#)
- [Dictionnaire de théologie biblique](#)

# 5<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **6. 5.** Les structures (5'40)
- **6. 6.** Les personnages (3')
- **6. 7.** Les métaphores (4')

## Exercices

- Révisez la mémorisation 1. A.
- **6. 5. A.** Pouvez-vous identifier / reconstruire le chiasme de Josué 1.5-9?
- **6. 6. A.** Citez 3 événements de la vie de Pierre qui révèle son tempérament fougueux en donnant les références bibliques.
- À l'aide des versets suivants, reconstruire le portrait-robot de Barnabas (Ac 4.36-37; 9.26-30; 11.19-26; 13.1; 14.14; 15.25-26; Col 4.10). Comment cela nous aide à comprendre sa décision face à Paul (Ac 15.37-40)?
- **6. 7. C.** Quel est le sens de la maladie et de la souffrance en Ésaïe 1.5? Justifiez votre réponse

## Facultatif

- En 15 min, étudiez Josué 1.1-9 avec la méthode C.O.C.A.
- À partir des versets suivants: Ph 3.5-6; 2Co 11.22; Ac 21.40; 22.2-3; 23.16; 26.4, 14; Ga 1.13-14, que sait-on de l'enfance et de l'éducation de Paul? Comment cela nous aide-t-il à comprendre son ministère? Quelle application peut-on en tirer pour notre propre ministère?

## Pour aller plus loin

- [Une vidéo pour mieux comprendre les personnages](#)

# 6<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **6. 8.** L'histoire (3'45)
- **6. 9.** Les typologies (3'40)
- **6. 10.** Les lieux (4')

## Exercices

- Comment l'épisode de Phinées (Nb 25) nous aide à comprendre le zèle dont fait preuve Paul contre les chrétiens (Ga 1.13-14)?
- Donnez quelques exemples de types de Christ dans l'AT, en soulignant quel aspect de la vie ou du ministère de Jésus, ils anticipaient.
- **6. 10. A.** Trouvez les emplacements de Tarsis et de Ninive sur une carte. Comment leur situation géographique éclaire notre compréhension du livre de Jonas?

## Facultatif

- En 15 min, étudiez Philippiens 4.4-7 avec la méthode C.O.C.A.

## Pour aller plus loin

- [3 ressources pour étudier l'histoire et la géographie biblique](#)
- [Une vidéo pour comprendre comment les personnages de l'Ancien Testament annonçaient Jésus](#)
- [Des cartes pour mieux comprendre la Bible](#)
- [Une vidéo pour comprendre l'importance des lieux dans la Bible](#)
- [Le replay du webinaire: Comment prêcher Christ à partir de l'Ancien Testament?](#)

# 7<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- 7.1. Les doctrines (8'40)
- 7.2. Les thèmes (6')
- 7.3. Les commentaires (4'20)

## Exercices

- **7.1. A.** Quel est le sens de 1 Jean 5.11-13? Quelles sont les doctrines impactées par ces versets? Indiquez d'autres passages à considérer.
- **7.1. C.** Quel est le sens de 2 Timothée 3.16-17? Quelles sont les doctrines impactées par ces versets? Quelle est la contribution de ces versets sur ces doctrines? Indiquez d'autres passages à considérer.
- **7.2. A.** Retrouvez tous les versets qui utilisent le terme "levain" (plus de 80 utilisations) et regroupez-les selon leur sens.
- **7.3. A.** En consultant deux commentaires différents de 1 Corinthiens, relevez 3 interprétations de 1 Corinthiens 15.29

## Facultatif

- En 15 min, étudiez 2 Pierre 3.1-9 avec la méthode C.O.C.A.

## Pour aller plus loin

- Les livres dont parle Florent:
  - [Théologie Systématique de Wayne Grudem](#)
  - [Introduction à la théologie de Paul Enns](#)
  - [La Bible d'étude Semeur 2015](#)
  - [Les commentaires de Warren Wiersbe](#)
- [De superbes vidéos sur des thèmes bibliques](#)
- Quelques commentaires
  - [Niveau débutant](#)
  - [Niveau avancé](#)

# 8<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **8. 1.** Liste des genres (5'40)
- **8. 2.** Le genre narratif (9'20)
- **8. 3.** Le genre légal (12'50)

## Exercices

- **8. 1. A.** Déterminez le genre littéraire des passages suivants:
  - 2 Samuel 1.17-25
  - Actes 2.42-47
  - Proverbes 22.6
  - Apocalypse 2.1-7
  - Apocalypse 12.1-5

Les exercices suivants sont à faire en utilisant les outils vus jusqu'ici:

- **8. 2. B.** Quel est le sens de Matthieu 9.1-8?
- **8. 2. D.** Quel est le sens de Josué 5.13-6.27?
- **8. 3. B.** Quel est le sens de Lévitique 19.28?

## Pour aller plus loin

- [Une vidéo au sujet des genres de la Bible](#)
- [Une vidéo pour mieux comprendre les récits: avec l'exemple de Gédéon](#)

# 9<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **8. 4.** Le genre sapiential (6'40)
- **8. 5.** Le genre des psaumes (12'20)
- **8. 6.** Le genre prophétique (16')

## Exercices

- **8. 4. B.** Comment comprendre Ecclésiaste 9.7-10?
- **8. 5. B.** Quel est le sens du Psaume 133?
- Quel est le sens d'Ésaïe 6.1-7?

## Facultatif

- **8. 5. E.** Quel est le sens du Psaume 110?
- Qui sont les 144000 d'Apocalypse 7.4?

## Pour aller plus loin

- [Une vidéo sur l'art de la poésie dans la Bible](#)
- [7 choses à savoir pour mieux interpréter la prophétie dans l'Ancien Testament](#)

# 10<sup>ème</sup> rencontre

## Regarder

- **8. 7.** Le genre des paraboles (8'40)
- **8. 8.** Le genre épistolaire (8')
- **9.** Trouver le sens du texte et les applications (17'30)
- **10.** Quelques ressources pour aller plus loin (6'45)

## Exercices

- **8. 7. D.** Comment comprendre la parabole de Luc 18.1-8? Et notamment l'identification des personnages?
- **8. 8. B.** Dans 1 Corinthiens 8: qui sont les faibles? Qui sont les forts? Quel est le centre de l'enseignement du chapitre?
- **8. 8. C.** Quel est le sens de Philippiens 2.5-11?
- **9. A.** Expliquez la différence entre les "implications" et les "applications"
- **9. C.** Après étude d'Éphésiens 2.1-10, formulez en 1 ou 2 phrases le sens de ce passage.

## Facultatif

- **9. E.** Après étude de Jacques 3.1-12, faites une liste de manières concrètes de mettre en pratique ce passage.

## Pour aller plus loin

- Les ressources dont parle Florent:
  - [\*Introduction à l'herméneutique biblique\* de Matthieu Sanders](#)
  - [\*Comment interpréter la Bible\* d'Alfred Kuen](#)
  - [\*Le défi de l'herméneutique\* de Malmin et Conner](#)
  - [\*Les fondements de l'Évangile\*](#)
- Un bonus, recommandé par Matthieu:
  - [\*Le royaume révélé, de l'Ancien Testament à l'Évangile\*](#)

